

## Titel

Thema:	Digitalisierung und digitale Ansätze für den Biologie- und Chemieunterricht   Online
Veranstaltungsnummer:	2513A0701

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In dieser Workshopreihe erkunden wir gemeinsam die vielfältigen Möglichkeiten, digitale Kompetenzen zu fördern und die Leitperspektive „digitalisieren“ zu berücksichtigen. Die einzelnen Workshops bauen nicht aufeinander auf, eine durchgehende Teilnahme ist jedoch erwünscht.</p> <p>Im ersten Workshop geben wir Impulse zur Umsetzung des 4K-Modells, das für Lernende im 21. Jahrhundert von zentraler Bedeutung ist: Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken sowie kollaboratives Arbeiten mit Excalidraw.</p> <p>Für die beiden Folgeveranstaltungen wird erwartet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Anwendungen zur Vermittlung digitaler Kompetenzen im eigenen Unterricht erproben, ihre Erfahrungen präsentieren und die entwickelten Materialien zur Verfügung stellen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitalisierung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- übergreifend NW
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Nancy Halder, Heisenberg-Gymnasium* Andreas Tismer, Stadtteilschule Lohbrügge

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Dieses ist eine fortlaufende Reihe jeweils am 25.02.2025, 01.04.2025 und 10.06.2025 von 16:00 bis 18:00 Uhr. Sie melden sich automatisch für alle 3 Veranstaltungen an.
-------------------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: 25.02.2025 16:00 Uhr bis 10.06.2025 18:00 Uhr  
Dauer: 6 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,