

## Titel

Thema:	Schwerpunkt Technik: Maschinenschein I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2514H0102

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wenn Sie im Rahmen ihrer schulischen Tätigkeit an schnell laufenden Holzbearbeitungsmaschinen arbeiten wollen, benötigen Sie einen Maschinenschein. In dieser Veranstaltung erwerben Sie die fachlichen Grundlagen für das sichere Arbeiten an der Kreissäge, Bandsäge, Ständerbohrmaschine und am Kantenschleifer und erhalten dafür das entsprechende Zertifikat. An einem Übungsprodukt werden die Kenntnisse gefestigt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Übergang Schule - Beruf

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Arbeitslehre
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Thomas Kretzschmar, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Thomas Kretzschmar, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Die Anmeldung zum Kurs erfolgt über eine Warteliste. Wenden Sie sich diesbezüglich bitte an <a href="mailto:nicola.schneider@li.hamburg.de">nicola.schneider@li.hamburg.de</a> .
Zusatzinformationen:	Beim Arbeiten an den Maschinen müssen fest geschlossene Schuhe und eng anliegende Kleidung getragen werden. Die Veranstaltung startet im Weidenstieg 29 im Hinterhof in den Werkstätten. Der Veranstaltungsort ist weitestgehend barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall.

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	<a href="mailto:tis@li-hamburg.de">tis@li-hamburg.de</a>

## Termin

Termin:	08.04.2025 09:00 Uhr bis 09.04.2025 16:30 Uhr
Dauer:	14 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	24.03.2025

## Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--