

Titel

Thema:	Grundlagen der Holzverarbeitung: Projekte ergänzend zum Sachunterricht- Schwerpunkt: Werkzeuge und Stromkreislauf I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2514H0701

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Einfache Holz-Projekte erproben - ergänzend zu den Inhalten des Sachunterrichts. Sie erhalten vielfältige Anregungen zu Projekten rund um die Themen "Werkzeuge und Geräte", "Rund um die Zeit", "Magnetismus", "Schwimmen und Sinken", "Stromkreisläufe" etc.. Vertieft werden in dieser Veranstaltung die Themen Werkzeuge und Stromkreislauf, am Beispiel von zwei Arten von Robotern. Bei dem funktionellen Roboter handelt es sich um die Konstruktion eines "Kritzelroboters".
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Arbeitslehre
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Sekundarstufe I, Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Nicola Schneider, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Thomas Kretzschmar, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Nicola Schneider, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Veranstaltung findet im Weidenstieg 29 im Hinterhof in den Werkstätten statt. Der Veranstaltungsort ist weitestgehend barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 03.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	28.04.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	14.04.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--