

Titel

Thema:	Embodied grammar - theatral spielerischer Umgang mit Grammatik, Wortschatzlernen und Aussprache im Englischunterricht I Online
Veranstaltungsnummer:	2511G0601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Grammatikunterricht findet im Klassenzimmer meist frontal statt. Dass SchülerInnen grammatikalische Phänomene und Wortschatz aber auch spielerisch begreifen und erleben können, soll in diesem interaktiven Workshop gezeigt und ausprobiert werden. Mithilfe kleiner Sprachspiele, Theaterübungen und Inszenierungstechniken werden trockene Grammatikthemen, Phonetikübungen und Wortschatzlernen zu Erlebnissen. Alle Übungen, die im virtuellen Raum gezeigt werden, können auf den Unterricht in Präsenz direkt übertragen werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Englisch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Nadine Schlockermann, Sprache und Theater

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Grammatikunterricht findet im Klassenzimmer meist frontal statt. Dass SchülerInnen grammatikalische Phänomene und Wortschatz aber auch spielerisch begreifen und erleben können, soll in diesem interaktiven Workshop gezeigt und ausprobiert werden. Mithilfe kleiner Sprachspiele, Theaterübungen und Inszenierungstechniken werden trockene Grammatikthemen, Phonetikübungen und Wortschatzlernen zu Erlebnissen. Alle Übungen, die im virtuellen Raum gezeigt werden, können auf den Unterricht in Präsenz direkt übertragen werden.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	13.05.2025 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------