Titel

Thema:	Was tun bei vermutetem Förderbedarf Sehen? - Von der Meldung bis zur Beratung/ Gutachtenerstellung I online
Veranstaltungsnummer:	2522S1002

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Es werden theoretische Grundlagen zum Förderschwerpunkt Sehen erarbeitet und didaktische Kenntnisse für die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Sehbehinderung vermittelt. (siehe zusätzliche Hinweise zur Veranstaltung)
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sonderpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Michaela Klein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dela Florey und Conny Jänike (BZBS, Abteilung Beratung und Unterstützung)

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Fortbildung erhalten Teilnehmende grundlegende Informationen über - Verdachtsmomente, die auf eine Seheinschränkung hinweisen können. - Kriterien für die Klärung, ob eine begründete Vermutung über einen sonderpädagogischen Förderbedarf im Bereich Sehen vorliegt. - Ablauf des Überprüfungsverfahrens bei vermutetem Förderbedarf im Schwerpunkt Sehen. - Informationen über die Beratungs- und Unterstützungsangebote des Bildungszentrums für Blinde- und Sehbehinderte (BZBS) bei Schülerinnen und Schülern mit Sehbehinderung in der inklusiven Schule.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	25.04.2025 15:00 bis 16:30 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,