

Titel

Thema:	Meine Beurteilung aber dieses Mal anders?! I Online
Veranstaltungsnummer:	2525A4201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Veranstaltung bietet eine informierende Einführung in das Verfahren und gibt einen Überblick zum allgemeinen Aufgaben- und Anforderungsprofil für Hamburger Lehrkräfte. Dabei werden die Besonderheiten für berufseinsteigende Lehrkräfte während der Probezeit berücksichtigt. Folgende Fragen werden im Mittelpunkt stehen: • Wie ist die aktuelle Gesetzeslage? • Was gibt es für Bewertungskategorien und welche Kriterien werden zugrunde gelegt? • Was ist beurteilungsrelevant? • Wie wird das Beurteilungswesen in der Praxis an den Schulen umgesetzt? • Wie kann ich mich auf die Beurteilung vorbereiten? • Wie und wo kann ich mir Unterstützung holen? Für diesen Workshop werden Sie zusammen mit der Einladung zur individuellen Vorbereitung Material erhalten, weshalb er mit 3h angerechnet wird. Die Veranstaltung findet Online über Adobe Connect statt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Berufseinsteiger/ Quereinstieg, Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen
-------------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	16.04.2025 17:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	09.04.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------