

Titel

Thema:	Förderung natürlicher Sprechakte (generisches Lernen nach Hallet) online
Veranstaltungsnummer:	2511G1201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Das Ziel des Englischunterrichts ist der Fähigkeitserwerb, in bestimmten kommunikativen Kontexten die jeweils angemessenen sprachlichen Handlungen zu vollziehen. Dabei ist das Automatisieren von sprachlichen Handlungen, von sogenannten Sprechakten, essenziell. Vor dieser Herausforderung steht der Englischunterricht in Hamburg nunmehr vor dem Hintergrund der neuen Bildungs- und Rahmenpläne. Der Workshop „Förderung natürlicher Sprechakte: generisches Lernen nach Wolfgang Hallet“ bietet einen konkreten Zugang zu natürlichen Sprechakten. Wir werden uns mit konkreten Beispielen sprachlicher Interaktion beschäftigen, gemeinsam Übereinkünfte und Regeln formulieren und somit klare Strukturen für mündliche Diskurse entwickeln. Auf dieser Grundlage erlernen SchülerInnen, dass Gespräche nach für sich ersichtlichen Regeln aufgebaut sind und bestimmten (kulturellen) Konventionen folgen. Durch die Bewusstmachung dieser Strukturen und genügend sprachliches (Anschauungs-) Material soll mithilfe des generischen Lernens die Sprechfertigkeit und -Fähigkeit der SchülerInnen nachhaltig gefördert werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Englisch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Sekundarstufe I, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christine Harms, Elbschule Bildungszentrum Hören und Kommunikation* Tobias Trutz, Max-Schmeling-Stadtteilschule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Das Ziel des Englischunterrichts ist der Fähigkeitserwerb, in bestimmten kommunikativen Kontexten die jeweils angemessenen sprachlichen Handlungen zu vollziehen. Dabei ist das Automatisieren von sprachlichen Handlungen, von sogenannten Sprechakten, essenziell. Vor dieser Herausforderung steht der Englischunterricht in Hamburg nunmehr vor dem Hintergrund der neuen Bildungs- und Rahmenpläne. Der Workshop „Förderung natürlicher Sprechakte: generisches Lernen nach Wolfgang Hallet“ bietet einen konkreten Zugang zu natürlichen Sprechakten. Wir werden uns mit konkreten Beispielen sprachlicher Interaktion beschäftigen, gemeinsam
----------------------	--

Übereinkünfte und Regeln formulieren und somit klare Strukturen für mündliche Diskurse entwickeln. Auf dieser Grundlage erlernen SchülerInnen, dass Gespräche nach für sich ersichtlichen Regeln aufgebaut sind und bestimmten (kulturellen) Konventionen folgen. Durch die Bewusstmachung dieser Strukturen und genügend sprachliches (Anschauungs-) Material soll mithilfe des generischen Lernens die Sprechfertigkeit und -Fähigkeit der SchülerInnen nachhaltig gefördert werden.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	05.06.2025 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden