

Titel

Thema:	Geschlechterstereotypen und Schönheitsideale in Social Media - Ausnahme oder die Regel?! Online
Veranstaltungsnummer:	2415M3922

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien
----------------------	-----------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Stadtteilschule mit gymnasialer Oberstufe, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Andreas Hermes, Gymnasium Rissen

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Online-Veranstaltungen werden über das Videosystem "BigBlueButton" auf dem LMS.Lernen.Hamburg durchgeführt. Eine Teilnahme ist auch ohne einen eigenen Account möglich. Nutzen Sie hierzu die Option, als Gast das LMS.Lernen.Hamburg zu betreten. Der Einwahllink wird Ihnen rechtzeitig vor der Veranstaltung mit der Einladung übermittelt.
Zusatzinformationen:	Durch vielfältige Formate und Berichterstattungen in den (digitalen) Medien, besonders auf Social Media Kanälen wie z.B. YouTube oder Instagram werden Jugendlichen auch heute noch traditionelle Geschlechterrollen präsentiert. Auch das damit zusammenhängende oft einseitige Schönheitsideal setzt viele Jugendliche unter Druck. Wie man diesem Rollenverständnis, beziehungsweise einseitigen Schönheitsideal entgegenwirken und das Thema wertungsfrei im Unterricht thematisieren kann, wird in diesem Seminar zum Gegenstand.
Weblink:	https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/medienpaedagogik

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 05.12.2024 15:30 bis 18:30 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 21.11.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,