

Titel

Thema:	Grundlagen KI und Prompting für den Unterricht I Online
Veranstaltungsnummer:	2515M4131

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Künstliche Intelligenz ist derzeit in aller Munde. Wir greifen das Medienphänomen KI und dessen Bedeutung für Schule und Unterricht in verschiedensten Veranstaltungen auf und beleuchten es unter verschiedenen Aspekten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienpädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
Schularten:	- Berufliche Schule, Gymnasium, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Alexandra Kück, Kurt-Körber-Gymnasium

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Online-Veranstaltung werden über das Videosystem 'BigBlueButton' im LMS.Lernen.Hamburg durchgeführt. Eine Teilnahme ist auch ohne einen eigenen Account möglich. Nutzen Sie hierzu die Möglichkeit, als Gast das LMS.Lernen.Hamburg zu betreten. Der Einwahllink wird Ihnen rechtzeitig vor der Veranstaltung in der Einladung übermittelt.
Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung richtet sich an Teilnehmende, die gerne ganz grundlegend verstehen möchten, wie eine generative Sprach-KI wie z.B. ChatGPT funktioniert und auf welche Art und Weise man seine Anfragen (Prompts) formulieren kann, um möglichst passende Antworten zu bekommen. Es soll aber auch eine allgemeine Bewertung der Antworten der KI gemacht werden: - "Wie ist die Qualität und Korrektheit der Antwort einer KI einzuschätzen?" - "Gibt eine KI immer neutrale Antworten oder kann die Antwort auch zum Teil manipulativ sein?" Der wesentliche Teil dieser Veranstaltung dreht sich aber um das "Prompting" (also das stellen von Fragen an die Sprach-KI): Um das volle Potenzial von KI-Sprachmodellen auszuschöpfen, ist effektives Prompting entscheidend! Die Kunst des Promptings, also der Kommunikation mit KI-Sprachmodellen, gewinnt immer mehr an Bedeutung. Doch wie gestaltet man Prompts, die zuverlässig die gewünschten Ergebnisse liefern? Klare

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 03.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Anweisungen und die Bereitstellung aller relevanten Informationen sind entscheidend, um die gewünschten Resultate zu erzielen. Diese und weitere Fragen rund um das Thema KI (Sprachmodelle) sollen in dieser Veranstaltung geklärt und vor allem erprobt werden! Wir werden uns dabei mit allgemeinen Ideen und Anregungen zum Prompting beschäftigen und nicht zu fachspezifisch werden - dazu können später vertiefende Veranstaltungen in den Fachbereichen besucht werden. Wir werden uns in dieser Veranstaltung zunächst ausschließlich mit generativen Sprach-KIs, wie z.B. ChatGPT oder Claude beschäftigen. Wer das während der Veranstaltung ausprobieren möchte, braucht dazu ein eigenes, kostenloses Konto und muss sich dort anmelden. Alternativ werde ich in der Veranstaltung auch "Open-Source" KIs vorstellen, die man während der Veranstaltung ausprobieren kann, um die grundlegende Funktionsweise von Sprach-KIs zu verstehen, ohne sich anmelden zu müssen. Die Veranstaltung ist in folgende Themen gegliedert: Grundlagen KI - Sprachmodelle (wie z.B. ChatGPT) Prompting: Was ist das und wie funktioniert es? Prompting - worauf man achten sollte, um gute Ergebnisse zu erhalten Best Practices und Tipps zur effektiven Nutzung Weblink: https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/medienpaedagogik	
---	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	04.04.2025 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	20.03.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------