

Titel

Thema:	Moodle in der Grundschule - LMS Lernen Hamburg kennenlernen I Online
Veranstungsnummer:	2515S5801

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Unter der Leitfrage Wie kann LMS Lernen Hamburg im Unterricht der Grundschule sinnvoll eingesetzt werden? bieten die Online-Seminare die Möglichkeit das Lernmanagementsystem Moodle kennen und nutzen zu lernen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienpädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Multiplikatoren und Koordinatoren
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Friederike Rathjen, Adolph-Schönfelder-Schule

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Online-Veranstaltung werden über das Videosystem 'BigBlueButton' im LMS.Lernen.Hamburg durchgeführt. Eine Teilnahme ist auch ohne einen eigenen Account möglich. Nutzen Sie hierzu die Möglichkeit, als Gast das LMS.Lernen.Hamburg zu betreten. Der Einwahllink wird Ihnen rechtzeitig vor der Veranstaltung in der Einladung übermittelt.
Zusatzinformationen:	Unter der Leitfrage „Wie kann LMS Lernen Hamburg im Unterricht der Grundschule sinnvoll eingesetzt werden?“ bieten die Online-Seminare die Möglichkeit das Lernmanagementsystem Moodle kennen und nutzen zu lernen. Was ist Moodle? Wie kann es im Grundschulkontext genutzt werden? Einblick in die Möglichkeiten des Lernmanagementsystems Lernen Hamburg mit Beispielen für die Grundschule.
Weblink:	https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/medienpaedagogik

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 17.04.2025 16:00 bis 17:00 Uhr
Dauer: 1 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 03.04.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,