

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 19.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	„Grüne Geister grölen grässlich“ – Anregungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2511X0103

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung
----------------------	---------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache, Sprachförderung, Theater
Zielgruppen:	- Erzieher / Erzieherinnen, Alle Lehrkräfte, Sprachlernberaterinnen / Sprachlernberater
Schularten:	- Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Vorschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Katja Meybohm, KIKU Kinderkulturhaus Lohbrügge* Ortrud Schwirz, KIKU Kinderkulturhaus Lohbrügge

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Mit welchem Laut fängt ein Wort an? Wie viele Silben hat es? Welche Wörter reimen sich darauf? Die Wahrnehmung solcher lautlichen Sprachstrukturen ist wichtig, wenn gesprochene Sprache in geschriebene Sprache übertragen werden soll. In diesem Workshop probieren die Teilnehmenden verschiedene Übungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit aus. Zungenbrecher, Reimspiele und einfache musikalische Übungen bestimmen das Programm.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	18.06.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
---------	--------------------------------

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 19.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--