

Titel

Thema:	Sprachlich schwächere Lernende und DaZ-Lernende beim Lesen (nicht nur) im Deutschunterricht (SEK) unterstützen I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2511J0201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die additive und interative Sprachförderung umfasst folgende Bereiche: die Förderung der Lesekompetenz, die Festigung der grammatischen Strukturen und die Schreibkompetenz. In der Veranstaltung erfahren Sie die Möglichkeiten der Diagnostik und ihre Umsetzung für die jeweiligen Kompetenzschwerpunkte. Es soll auch der Frage nachgegangen werden, wie die Förderangebote organisiert werden könnten und welche Fördermaterialien zu empfehlen sind.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache, Deutsch, Sprachförderung
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sprachlernberaterinnen / Sprachlernberater
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Patricia Reimers, Stadtteilschule Bergedorf

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Lesen ist ein großes Wunder! Das Erlernen dieser Schlüsselkompetenz funktioniert allerdings nicht von selbst. Das flüssige Lesen ist Voraussetzung für die weiteren Bildungschancen unserer Schülerinnen und Schüler. In diesem Seminar werden Grundlagen, Übungen und erfolgreiche Lernmethoden vorgestellt, die aufzeigen wie das Wunder des Lesens im gemeinschaftlichen Übungsrahmen erfolgen kann.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	06.05.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--