

Titel

Thema:	Online-Befragungen mit dem BEP.HH (Hamburger Befragungsportal) und seine Funktionsbereiche - eine Einführung
Veranstaltungsnummer:	2552B3001

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Mit dem Hamburger Befragungsportal (BEP.HH) können Sie zahlreiche Funktionen kombinieren, um maßgeschneiderte Onlinebefragungen durchzuführen. Dazu zählen bspw. frei wählbare Antwortkategorien, Filterführungen oder das Anlegen von Fragen im Matrixformat. Die Anwendungskontexte des BEP.HH sind vielfältig und reichen von schulinternen Evaluationen über Feedback bis hin zu einfachen Informationsabfragen. Das BEP.HH steht derzeit in einer Pilotphase den beteiligten Schulen kostenlos zur Verfügung. Die Teilnehmer*innen lernen die Funktionsbereiche des BEP.HH (u.a. Zugangs- und Rechtemanagement, Vorlagenbibliothek, Ergebnisaufbereitung) kennen und wie sie eine Onlinebefragung im BEP.HH erstellen, durchführen und auswerten können.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Beauftragte für Qualität, Evaluation und Feedback, Schulleitungen
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Klaudia Schulte, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Dozenten:	Dr. Stefan Hahn, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)* Ralf Schattschneider, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Weitere Hinweise

Weblink:	https://ifbq.hamburg.de/schulinterne-evaluation/
----------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 11.02.2025 16:00 bis 17:00 Uhr
Dauer: 1 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 10.02.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,