

Titel

Thema:	Schreibförderung von Anfang an, Teil 2   Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2523A1604

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Diese Fortbildungsreihe richtet sich an Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen, die Schülerinnen und Schüler mit Alphabetisierungsbedarf unterrichten. Inhaltlich erwarten Sie folgende Themen:</p> <p>2523A1601 + 2523A1602: Leseförderung von Anfang an, Teil 1 und 2 -&gt; Beide Veranstaltungen gehören zusammen und können nur gemeinsam unter der TIS-Nummer 2523A1601 gebucht werden.</p> <p>2523A1601 Leseförderung von Anfang an – Teil 1 Laute, Schriftzeichen, Synthese- und Analysefähigkeit - was müssen Schülerinnen und Schüler eigentlich wissen und können, um das Lesen zu erlernen? Ausgehend von Fallbeispielen aus dem Anfangsunterricht wird erarbeitet, welche Lernschritte erfolgen müssen, damit im Alphabetisierungsunterricht grundlegende Lesefähigkeiten entwickelt werden. Es werden verschiedene Materialien und Methoden vorgestellt und gemeinsam analysiert, die sich für die Leseförderung von Anfängerinnen und Anfängern eignen.</p> <p>2523A1602 Leseförderung von Anfang an – Teil 2 Vom Wort zum Satz zum Text - die Förderung von Lesefluss und Leseverstehen sind notwendig, damit Schülerinnen und Schüler im Alphabetisierungsunterricht stabile Lesekompetenzen entwickeln. Es werden verschiedene Materialien und Methoden vorgestellt und gemeinsam analysiert, die sich für die Leseförderung von Schülerinnen und Schülern mit grundlegenden Kenntnissen eignen. Auch leicht lesbare Lektüren sowie geeignete Lern-Apps werden gemeinsam gesichtet.</p> <p>2523A1603 + 2523A1604: Schreibförderung von Anfang an, Teil 1 und 2 -&gt; Beide Veranstaltungen gehören zusammen und können nur gemeinsam unter der TIS-Nummer 2523A1603 gebucht werden.</p> <p>2523A1603 Schreibförderung von Anfang an - Teil 1 Grafomotorik, Laut-Buchstaben-Zuordnung, Wortstrukturen - das systematische Anbahnen und Aufbauen von Schreibkompetenzen ist im Alphabetisierungsunterricht zentral. Ausgehend von Fallbeispielen aus dem Anfangsunterricht werden methodische Ansätze der Schreibförderung vorgestellt und deren Umsetzung besprochen. Es werden verschiedene Materialien und Methoden vorgestellt und gemeinsam analysiert, die sich für den Alphabetisierungsunterricht mit Anfängerinnen und Anfängern eignen.</p> <p>2523A1604 Schreibförderung von Anfang an - Teil 2 Wer eigene Sätze und Texte schreiben will, braucht aufbauend auf den grundlegenden Schreibkompetenzen auch Rechtschreib- und Grammatikkenntnisse. Es werden Schriftproben von Schülerinnen und Schülern gemeinsam analysiert, um häufige Fehlertypen und Förderschwerpunkte herauszuarbeiten. Dazu werden Materialien und Methoden vorgestellt, die bei der weiterführenden Schreibförderung im Alphabetisierungsunterricht zum Einsatz kommen können.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache, Deutsch, Sprachförderung
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

### Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Diese Fortbildungsreihe richtet sich ausschließlich an Lehrkräfte berufsbildender Schulen.
Zusatzinformationen:	Die Berufliche Schule Anckelmannstraße (BS 01) ist barrierefrei. Diese Veranstaltung gehört verbindlich mit der Veranstaltung 2423A1603 zusammen, baut auf diese auf und kann daher nur über die Nummer 2523A1603 gebucht werden.

### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

### Termin

Termin:	10.04.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	26.03.2025

### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Berufliche Schule Anckelmannstraße (BS 01), Anckelmannstraße 10, 20537 Hamburg
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------