

Titel

Thema:	UNTIS - Stundenplanung - Fortgeschrittene GS / SO I Präsenz
Veranstungsnummer:	2524U1901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Untis Fortgeschrittenen-Schulung Dieses Seminar richtet sich an Stundenplanerinnen und Stundenplaner, die bereits Erfahrung mit Untis gesammelt haben.</p> <p>Der übungsorientierte Workshop bietet Gelegenheit zur Auffrischung Ihrer Kenntnisse, zur professionellen Kontrolle Ihrer Eingabedaten und zur Einarbeitung in spezielle Funktionen der Unterrichts- und Stundenplanung.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Einstellungen und Formate: Ferien, Multi-Zeitraaster, weitere Einstellungen- Arbeiten in der MultiUser-Datenbank- Stammdaten (Klasse, Lehrer, Fächer, Räume) eingeben- Verfügbarkeit von Ressourcen und Zeitwünsche- Eingabe besonderer Unterrichte (14-tägig, Epochen, Befristungen, ...)- Lehrereinsatzplanung (Unterricht und Anrechnungen)- Manuelles Planen (Tauschvorschläge)- Raumoptimierung- Strategien der Stundenplanoptimierung (Optimierung - Diagnose, ...)- Formate der Stundenplanausgaben ändern und speichern- Arbeitshilfen und Fenstergruppen
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Führungskräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Petra Bäumer, Schule am Eichtalpark

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Niveau - Fortgeschrittene
-------------------------------	---------------------------

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.02.2025 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	7 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	12.02.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--