

Titel

Thema:	Mathematische Projekte in der VSK und Klasse 1 entwickeln zur Leitidee Zahl - Zählen und Mengen erfassen I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612D1120

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachkräfte der vorschulischen Bildung, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sonderpädagogen
Schularten:	- KiTa mit Vorschule, Vorschule, Grundschule mit Vorschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Stefanie Paarmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Stefanie Paarmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Zählen und Mengen erfassen ist eine wichtige Kompetenz, die Vorschulkinder im Vorschuljahr erwerben bzw. ausbauen sollen. Aber womit startet man am besten? Wie kann die Kompetenz sukzessive aufgebaut werden und die Kinder in die Zone der nächsten Entwicklung gelangen? Wie können Räume zum Denken und Sprechen geschaffen werden? Lernziele formuliert und differenziert werden? Die zu vermittelnden Inhalte werden mathematisch vertieft, Erfahrungen der TN aufgegriffen und gemeinsam kognitiv anregende Lernanlässe entwickelt, die in der Praxis umgesetzt werden können.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.01.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
---------	--------------------------------

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 07.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	18.01.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--