

Titel

Thema:	PriMa Klasse 2: Der besondere Blick auf arithmetische Basiskompetenzen bis 20 Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612D1744

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen im Rahmen der PriMa-Maßnahme, welche für alle Lehrkräfte in Hamburg geöffnet sind.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Friederike Hesselmann

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Sie möchten wissen, welche mathematischen Kompetenzen Schülerinnen und Schüler im ersten Schuljahr erwerben sollten, um erfolgreich in den weiteren Jahren im Mathematikunterricht lernen zu können?</p> <p>Welche Basiskompetenzen bringen die Kinder aus der KITA und dem Vorschuljahr mit?</p> <p>Begleitet durch das Material der FÖDIMA-Kartei zu Standortwissen und Übungsansätzen, werden wir uns mit den arithmetischen Basiskompetenz zu folgenden Inhaltsbereichen beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none">• (Flexibles) Zählen,• Zahldarstellung im Zwanzigerraum,• Zahlzerlegung und Zahlvergleiche,• Zahlaufbau, Stellenwerte,• Rechnen: Addition und Subtraktion,• Analogien und Rechenstrategien,• Kopfrechnen <p>Wir schauen auf das theoretische Hintergrundwissen und überlegen dann, wie wir dies gewinnbringend im Unterricht umsetzen können.</p>
----------------------	---

Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.02.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--