

Titel

Thema:	Mit digitalen Medien neue Zusammenhänge entdecken Online
Veranstaltungsnummer:	2512Q3113

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und
didaktische Gestaltung:

Diese praxisorientierte Fortbildungsreihe richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Klassenstufen 5 bis 13 und unterstützt den Erwerb zentraler Kompetenzen für einen zeitgemäßen, digital gestützten Mathematikunterricht. Alle Veranstaltungen sind einzeln buchbar, bei nachweislichem Besuch von Veranstaltungen im Umfang von 20 Stunden kann ein Qualifizierungsnachweis ausgestellt werden.

Inhalte im Überblick:

Didaktisches Design und Unterrichtshandeln im digitalen Zeitalter
Qualitätskriterien digitaler Werkzeuge – erkennen, bewerten und gezielt einsetzen
Digitale Medien entlang zentraler Kernprozesse des Mathematikunterrichts (z.#B. Anknüpfen, Erkunden, Erarbeiten)
Verstehensorientiertes und kognitiv aktivierendes Lernen mit digitalen Tools

Die Qualifizierung kombiniert theoretische Fundierung mit vielfältigen Praxisimpulsen. Im Zentrum stehen das Erproben und die gemeinsame Reflexion digitaler Werkzeuge – immer mit Blick auf Qualität und Lernwirksamkeit.

Ablauf:

Flexible Teilnahme: Buchung einzelner Online-Fortbildungen durch die Lehrkraft
Nachweis über 20 Stunden (inkl. Distanzaufgabe) führt zur Ausstellung des Zertifikats: „Qualifizierung zum Lernen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht“
Die Veranstaltungen gliedern sich in 10,5 Stunden Kernmodule und 7,5 Stunden Wahlangebote
Ein Abschluss innerhalb eines Schuljahres ist nicht erforderlich – die Reihe wird fortlaufend angeboten

Übersicht über Kernveranstaltungen der Qualifizierung, dienstags von 16:00 – 17:30 Uhr, Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.:

30.09.2025 Digitale Medien im Mathematikunterricht – Überblick, TIS-Nr.: 2512Q3111
14.10.2025 An Vorerfahrungen anknüpfen – interaktiv und digital, TIS-Nr.: 2512Q3112
04.11.2025 Mit digitalen Medien neue Zusammenhänge entdecken, TIS-Nr.: 2512Q3113
09.12.2025 Mit Amplify interaktive Lernprozesse gestalten, TIS-Nr. 2512Q3131
13.01.2026 Systematisieren und Sichern mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. :2612Q3214
31.03.2026 Üben und Vertiefen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. :2612Q3215
21.04.2026 Planung einer eigenen Unterrichtssequenz mit digitalen Elementen, TIS-Nr. :2612Q3216
30.06.2026 Abschluss & Reflexion: Digitale Medien im Fachbereich Mathematik, TIS-Nr. :2612Q3217

Weitere der Qualifizierung zugeordnete Veranstaltungen im Schulj.2025/26 (Wahlveranstaltungen), Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.:

Schwerpunkte/Rubrik:	<p>04.11.2025 GeoGebra als Werkzeug in der Oberstufe, TIS-Nr. 2512J3131 28.04.2026 Mit Amplify interaktive Lernprozesse gestalten, TIS-Nr.: 2612J6051 17.02.2026 Funktionaler Zusammenhang und Geometrie mit GeoGebra, TIS-Nr. 2612J0651 24.02.2026 Simulationen im Mathematikunterricht – digitale Zugänge schaffen, TIS-Nr.: 2612Q3232 25.02.2026 Stochastik mit GeoGebra in der Sekundarstufe II, TIS-Nr. 2612J3031 07.04.2026 ChatGPT und andere Chatbots für den Mathematikunterricht, TIS-Nr. 2612Q3261 19.05.2026 Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht, TIS-Nr.: 2612J3861 09.06.2026 Mathematisches Modellieren mit digitalen Medien, TIS-Nr.:2612Q3233</p> <p>Bildungsplan & Digitalisierung</p>
----------------------	---

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe, Stadtteilschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Malin Klawonn, Gymnasium Lerchenfeld

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Online-Veranstaltungen werden über das Videosystem 'BigBlueButton' im LMS.Lernen.Hamburg durchgeführt. Eine Teilnahme ist auch ohne einen eigenen Account möglich. Nutzen Sie hierzu die Möglichkeit, als Gast das LMS.Lernen.Hamburg zu betreten. Der Einwahllink wird Ihnen rechtzeitig vor der Veranstaltung in der Einladung übermittelt.
Zusatzinformationen:	Digitale Medien können mehr als nur visualisieren – sie können Denkprozesse in Gang setzen. In dieser Veranstaltung schauen wir uns Tools an, mit denen Lernende mathematische Zusammenhänge erkunden und entdecken können: mit GeoGebra, Desmos, Simulationen von PhET oder digitalem Zahlenstrahl. Anhand der Beispiele in der Veranstaltung werden die besonderen Potenziale digitaler Medien zur Förderung des mathematischen Entdeckens und Verstehens deutlich.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 04.11.2025 16:00 bis 17:30 Uhr

Dauer: 1,5 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 04.11.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,