

Titel

Thema:	PeP: Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltprävention in der Inklusion
Veranstaltungsnummer:	2532P1901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	PeP ist ein Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltprävention für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf. Es ist auch für inklusive Klassen gut geeignet und bietet Unterrichtsvorschläge für die Bereiche Persönlichkeitsförderung, Gruppenentwicklung und spezielle suchtpreventive Inhalte. Wir bieten Kolleginnen oder Kollegen eine praxisorientierte Einführung in die Arbeit mit dem Unterrichtsprogramm für die Klassen 1 bis 9 und/oder den berufsvorbereitenden Bereich: - theoretische Hintergründe - Kennenlernen des Unterrichtsmaterials - Erproben von Übungen Sie erhalten das von der Bertelsmann-Stiftung finanzierte Programm bei einer persönlichen Beratung oder einer Fortbildung des SPZ.
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Gewaltprävention, Prävention Intervention Beratung, Suchtprevention
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- Ganztagschule, Grundschule, Stadtteilschule, Sonderschule / Förderschule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Susanne Giese, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Zur Buchung wenden Sie sich bitte telefonisch unter 040/428842 - 911 ans SuchtPräventionsZentrum oder per E-Mail direkt an die Dozentin oder den Dozenten unter "Kontakt" auf unserer Homepage: https://li.hamburg.de/spz
Weblink:	http://li.hamburg.de/spz

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2025
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------