

Titel

Thema:	Vorschule: Frühe mathematische Bildung - Wer hat mehr? Mit Vorschulkindern über mathematische Lerninhalte sprechen Online
Veranstaltungsnummer:	2612D1122

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachkräfte der vorschulischen Bildung, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sonderpädagogen
Schularten:	- KiTa mit Vorschule, Vorschule, Grundschule mit Vorschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Stefanie Paarmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Patricia Goebel, Dienststelle für Lehrkräfte aus Rheinland-Pfalz

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In der Fortbildung werden wir der Frage nachgehen, anhand welcher Sprachstrategien wir die Kinder beim Entdecken von und beim Umgang mit mathematischen Phänomenen sprachlich begleiten können. In welchen Situationen bietet sich das handlungsbegleitende Sprechen an und auf welche Begriffe und Satzstrukturen kommt es an? Welche Fragen eignen sich, um Kinder zum Nachdenken und Sprechen über mathematische Entdeckungen anzuregen? Wie reagieren wir geschickt und sprachbildend auf Kinderäußerungen? Auf all diese Fragen werden wir in der Fortbildung Antworten finden.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	28.01.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 26.01.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,