

Titel

Thema:	Modul 2 (optionale FAQ-Session): Erkennen, Reflektieren und Handeln - Strategien zur Diagnose und Förderung von Sach- und Erkenntnisgewinnungskompetenz im Biologieunterricht Online
Veranstaltungsnummer:	2513A1102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Lehrkräfte müssen oft erkennen, was ihre Schüler können, um sie richtig zu fördern. Dafür müssen sie gut beobachten können. Diese Fortbildung ist für Biologielehrkräfte, die lernen wollen, ihre Schüler besser zu verstehen.</p> <p>In Modul 1 lernen Sie verschiedene Methoden kennen, um Lernstände von Lernenden im Unterricht zu erkennen und zu reflektieren. Diese Methoden wenden Sie anschließend in einer Online-Klassenraumsimulation an.</p> <p>Im (optionalen) Modul 2 können Sie Fragen stellen, die bei der Arbeit mit Online-Klassenraumsimulationen auftauchen. Die Teilnahme ist freiwillig.</p> <p>Im Modul 3 werden mögliche Förderansätze vorgestellt, die Sie für Ihre eigene Schulpraxis nutzen können.</p> <p>Die drei Module werden von Referentinnen des IPN Kiel, der LMU München und der HU Berlin durchgeführt.</p> <p>Für die Teilnahme an den Modulen 1 und 3 sowie für die eigenständige Arbeit in den Online-Klassenraumsimulationen werden insgesamt 8 Fortbildungsstunden angerechnet.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- übergreifend NW
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Weblink:	https://mediaportal01.rz.uni-kiel.de/b/ste-ht5-4nq-3vn
----------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	01.04.2025 15:00 bis 16:30 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------