

Titel

Thema:	Grundlagen Drucken: Verschiedene Drucktechniken, inkl. Siebdruck - einfach und ohne Chemie I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2514H0502

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In dieser Veranstaltung werden verschiedene Drucktechniken vorgestellt, unter anderem die vereinfachte Form des Siebdrucks "ohne Chemie" sowie Aspekte, die beim Textildruck zu beachten sind. Diese sollen gemeinsam erprobt werden. Hierbei steht nicht der perfekte T-Shirt-Druck im Vordergrund, sondern das Ausprobieren verschiedener Techniken, z. B. ein Stoffmuster aus einfachen Formen mit Überschneidungen drucken, ein sich wiederholendes Muster im Rapport oder auf strukturiertem, schon gemusterten oder transparentem Material drucken. Der Zufall kann dabei der bester Ideengeber sein. Im Rahmen von Schule eignen sich Druckprojekte besonders gut für Schulfirmen, da Produkte einfach in großer Stückzahl hergestellt werden können. Zum Bedrucken stehen einfache helle Baumwollstoffe zur Verfügung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Arbeitslehre
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Nicola Schneider, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Nicola Schneider, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Es handelt sich um eine Wochenendveranstaltung (Samstag 10 bis 16.30 Uhr).
-------------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	28.06.2025 10:00 bis 16:30 Uhr
Dauer:	6 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	14.06.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--