

Titel

Thema:	Dokumentation und Bewertung der Unterrichtsarbeit in der Sek. I online
Veranstaltungsnummer:	2525A5701

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.</p> <p>Einen wesentlichen Anteil an der Zeugnisnote in einem Fach hat die Benotung der laufenden Unterrichtsarbeit. Sie ist oft eine Quelle von unerfreulichen Konflikten und kann die Beziehung zwischen Schülerinnen, Schülern und der Lehrkraft (und oft in der Folge auch zu den Eltern) erheblich belasten.</p> <p>Es wird davon ausgegangen, dass Noten nicht als Disziplinierungsinstrument anzusehen sind, sondern Allein der Leistungsrückmeldung dienen. Nach einem Überblick, was im Rahmen laufender Unterrichtsarbeit und Kursarbeit möglicherweise benotet werden könnte, geht es im Einzelnen um Fragen wie:</p> <p>Welchen Zielen sollte eine Ziffernote dienen? Wie stelle ich Transparenz und Verlässlichkeit her? Wie Sorge ich dafür, dass durch das Instrument „Note“ die Eigenverantwortlichkeit der Schüler:innen gestärkt wird? Und welche Arten von Dokumentation und Besprechung von Teilleistungen unterstützen eine förderliche Beziehungsarbeit? In den kollegialen Austausch werden langjährige Erfahrungen in der Sek. I eingehen. Anregungen und Materialien stammen aus diesem Praxispool.</p> <p>Einen wesentlichen Anteil an der Zeugnisnote in einem Fach hat die Benotung der laufenden Mitarbeit. Sie ist oft eine Quelle von unerfreulichen Konflikten und kann die Beziehung zwischen Schülerinnen, Schülern und der Lehrkraft (und oft in der Folge auch zu den Eltern) erheblich belasten.</p> <p>Es wird davon ausgegangen, dass Noten nicht als Disziplinierungsinstrument anzusehen sind, sondern allein der Leistungsrückmeldung dienen. Nach einem Überblick, was im Rahmen laufender Mitarbeit und Kursarbeit möglicherweise benotet werden könnte, geht es im Einzelnen um Fragen wie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Welchen Zielen sollte eine Ziffernote dienen?• Wie stelle ich Transparenz und Verlässlichkeit her?• Wie Sorge ich dafür, dass durch das Instrument „Note“ die Eigenverantwortlichkeit der Schüler:innen gestärkt wird? Und welche Arten von Dokumentation und Besprechung von Teilleistungen unterstützen eine förderliche Beziehungsarbeit?
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Berufseinsteiger/ Quereinstieg, Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg
Schularten:	- Sekundarstufe I

Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Kathrin Dierks, Stadteilschule Lurup* Katharina Reitz, Luise-Gymnasium Bergedorf

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek I

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	24.02.2025 17:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	17.02.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,