

Titel

Thema:	Jahresbegleitung 1 für Anfänger und Anfängerinnen I Präsenz 1. Erste Erfahrungen mit Schrift
Veranstaltungsnummer:	2511D0103

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Jahresbegleitung besteht aus vier Seminaren, die sich jeweils einem Kompetenzbereich des Deutschunterrichts widmen. Zielgruppe sind Lehrkräfte, die neu in einer 1. Klasse unterrichten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte, Fachleitungen
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Claudia Baark, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Jahresbegleitung besteht aus fünf Seminaren, die sich jeweils einem Kompetenzbereich des Deutschunterrichts und den verbindlichen Inhalten des neuen Rahmenplans Deutsch Grundschule widmen. Neben einem Input zu fachdidaktischen Grundlagen werden auch viele praktische Beispiele zur Erprobung im Unterricht vorgestellt. Der Austausch darüber - und über Ihre aktuellen Fragen- ist ein fester Bestandteil der Seminare. Daher empfehlen wir die Teilnahme an allen Terminen der Reihe. In diesem ersten Teil der Seminarreihe geht es um vielfältige Aspekte rund um das Thema „Erste Erfahrungen mit Schrift“. Als Einstieg wird die Teilnahme an dem Vortrag „Start in Klasse 1! Lesen und schreiben in den ersten Wochen“ von Nicole Tietze während der Schulanfangstagung empfohlen.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	23.09.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--