

Titel

Thema:	Kompetenzorientierte und individualisierte Leistungsbewertung
Veranstaltungsnummer:	2523L1001

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Lernen können nur die Lernenden - dieser Satz ist zum pädagogischen Allgemeingut geworden. Im Unterricht wird dies berücksichtigt, indem die Lernenden (Gruppen-)Arbeitsaufträge bearbeiten. Die Leistungsbewertung des Unterrichts bleibt häufig fest in Händen des Lehrenden, wobei der Schwerpunkt bei der Benotung liegt. Das Potenzial, Leistungsbewertung auch als Instrument zur Kommunikation und Reflexion zu nutzen, wird noch zu wenig genutzt. Wie dieses Potenzial genutzt werden kann und dabei die Lernenden aktiv eingebunden werden können, ist ein Ziel des Seminars. Zugleich wird ein pragmatisches 6-schrittiges Konzept zur Leistungsbewertung anhand eines Beispiels vorgestellt. In dem Zusammenhang wird darauf eingegangen, dass Lehren, Lernen und Prüfen optimal aufeinander abgestimmt werden müssen, denn es gilt der Grundsatz: „Gelernt wird, was geprüft wird.“ Insofern stellt die Leistungsbewertung die Nagelprobe für den Unterricht dar. Eine erweiterte Beteiligung der Lernenden ist zugleich ein Weg hin zu einem individualisierten Unterricht. Hierfür ist es notwendig, dass Leistungsbewertung nicht ausschließlich als Selektionsinstrument genutzt wird. Mit Blick auf eine unmittelbare Rückmeldung/ Reflexion und Kommunikation bieten digitale Tools erweiterte Möglichkeiten, die sonst nur schwer realisierbar wären. Ziele: • Die Teilnehmer/-innen kennen wesentliche Aspekte zum Thema Leistungsbewertung. • Die Teilnehmer/-innen kennen ein Konzept zur Leistungsbewertung. • Die Teilnehmer/-innen entwickeln für ihren Unterricht (digitale) Instrumente zur Leistungsbewertung. Methodik: • Inputphasen • Erarbeitungsphasen • Reflexionsphasen Mögliche Inhalte: • Spannungsverhältnis Gruppenarbeitsnoten - Einzelnoten • Spannungsverhältnis Selektion - Fördern • Qualitätskriterien für Leistungsbewertung • Einheit von Prüfen, Lehren und Lernen • Digitale Tools • Richtlinie Leistungsnachweise (2021) Umfang: ca. 12 Stunden Termin: nach Absprache Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 12
--	---

Schwerpunkte/Rubrik: Sonstige

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Dietmar Tredop, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2025
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------