Titel

Thema:	Wie kommt der Arbeitsauftrag zum Lernenden? Aufgaben lernwirksam und individualisiert gestalten
Veranstaltungsnummer:	2523L1901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Damit Lernende handlungsfähig in ihrem Beruf agieren können, sind u. a. auch kooperative oder handlungsorientierte Methoden im Unterricht einzusetzen. Die mit diesen Methoden verbundenen Ansprüche an die Fähigkeiten der Lernenden zeigen sich vor allem in den Aufgaben bzw. Arbeitsaufträgen. Sie geben an, welche Tätigkeiten die Lernenden ausführen sollen. Insofern stellen sie eine zentrale Scharnierstelle dar, damit (kooperatives, handlungsorientiertes oder selbstgesteuertes) Lernen erfolgreich verlaufen kann und sind damit aus didaktischer Sicht zugleich ein nicht unwesentlicher Faktor, um Lernwiderstände erst gar nicht entstehen zu lassen. Aber was ist zu beachten, um Aufgaben/ Arbeitsaufträge im Unterricht und für Klassenarbeiten lernwirksam zu gestalten? Dies aufzuzeigen ist Kern des Seminars.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2025
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule