

Titel

Thema:	Leistungsnachweise jenseits von Klassenarbeiten im Lernfeldunterricht
Veranstaltungsnummer:	2523L2201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Durch die „Richtlinie Leistungsnachweise“ der HIBB-Zentrale ist es möglich, im Lernfeld-Unterricht Klassenarbeiten durch alternative Leistungsnachweise zu ersetzen. Alternative Leistungsnachweise können der Richtlinie zufolge alle Arbeitsergebnisse der Lernenden sein, die nicht als mündliche Leistung im Rahmen der Unterrichtsarbeit erfasst werden sollen. Mit Blick auf den Lernfeld-Unterricht bietet sich an, die von den Lernenden erstellten Handlungsprodukte bzw. Lernergebnisse als Leistungsnachweise zu nutzen. Dies stellt zudem sicher, dass der Zusammenhang zwischen Lehren, Lernen und Prüfen aufeinander abgestimmt wird. Die mit den Handlungsprodukten zu erwerbenden Kompetenzen lassen sich durch analoge oder digitale Formate (mündlich wie schriftlich) umsetzen. Hierzu zählen z.B. Podcasts, Erklärvideos, Rollenspiele, Concept-Maps, Portfolios, Zeichnungen, Werkstücke. Wichtig ist es hierbei, dass diese Formate auch die Kompetenzen fördern, die intendiert sind. Die Rahmenbedingungen, die Abgabe und Benotung der Handlungsprodukte können dabei auch mit Moodle begleitet werden, z.B. mit Aufgaben, Test oder Wiki. Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmenden alleine oder in Gruppen für ihren Lernfeld-Unterricht alternative Leistungsnachweise - mit oder ohne Moodle – entwickeln, anschließend in der Praxis erproben und gemeinsam im Plenum reflektieren. Ziele: • Die Teilnehmer/innen kennen die zentralen Inhalte der Richtlinie Leistungsnachweise. • Die Teilnehmer/innen kennen die Anforderungen zur Gestaltung eines Handlungsproduktes im Rahmen eines lernfeldorientierten Unterrichts. • Die Teilnehmer/innen kennen Möglichkeiten, wie Moodle bei der Erstellung von alternativen Leistungsnachweisen integriert werden kann. • Die Teilnehmer/innen entwickeln für eine lernfeldorientierte Lernsituation einen alternativen Leistungsnachweis. • Die Teilnehmer/innen reflektieren den Einsatz alternativer Leistungsnachweise im Unterricht. Methodik: - Inputphasen - Erarbeitungsphasen - Reflexionsphasen Umfang: ca. 6-12 Stunden Termin: nach Absprache Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 12
--	--

Schwerpunkte/Rubrik: Sonstige

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2025
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------