

Titel

Thema:	PriMa Klasse 2: Der besondere Blick auf arithmetische Basiskompetenzen bis 100 I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612D1739

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen im Rahmen der PriMa-Maßnahme, welche für alle Lehrkräfte in Hamburg geöffnet sind.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Friederike Hesselmann

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Sie möchten wissen, welche mathematischen Kompetenzen Schülerinnen und Schüler im zweiten Schuljahr erwerben sollten, um erfolgreich in den weiteren Jahren im Mathematikunterricht lernen zu können? Welche Basiskompetenzen bringen die Kinder aus der ersten Klasse mit? Begleitet durch das Material der FÖDIMA-Kartei zu Standortwissen und Übungsansätzen, werden wir uns mit den arithmetischen Basiskompetenzen zu folgenden Inhaltsbereichen beschäftigen: • Zahldarstellung im Hunderterraum, • Zahlzerlegung und Zahlvergleiche, • Stellenwerte und Stufenzahlen • Zahlaufbau und Zahlen in der Stellenwerttafel, • Analogien und Rechenstrategien, • Halbschriftliches Rechnen: Addition und Subtraktion, • Einführung in die Multiplikation und Division, • Kopfrechnen Wir schauen auf das theoretische Hintergrundwissen und überlegen dann, wie wir dies gewinnbringend im Unterricht umsetzen können.
----------------------	--

Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	26.03.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--