

Titel

Thema:	Beratung von multiprofessionellen Teams an beruflichen Schulen
Veranstaltungsnummer:	2523T0301

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Beratungsarbeit ist an berufsbildenden Schulen auf viele Schultern verteilt: Beratungslehrkräfte, Schulsozialpädagoginnen und -pädagogen, Inklusionsbeauftragte, Lerncoaches, sowie weitere Expertinnen und Experten bilden ein multiprofessionelles Beratungsteam, das für unterschiedliche Anliegen der Schülerschaft, aber auch anderer Beteiligter zur Verfügung steht. Um eine Basis der multiprofessionellen Zusammenarbeit für diese Teams zu schaffen, braucht es einerseits ein geklärtes Verständnis aller Beteiligten über die jeweiligen Aufgabenbereiche, die damit verknüpften Vorstellungen, Erwartungen und Rollenbilder sowie andererseits Vereinbarungen zur organisatorischen Zusammenarbeit und Kommunikation im Team, welche in einem gemeinsam abgestimmten Beratungskonzept veranschaulicht sind. mögliche Inhalte: - Expertisen und Arbeitsschwerpunkte im Team sichtbar machen - wechselseitige Erwartungen klären - ein gemeinsames Selbstverständnis als Beratungsteam entwickeln - Zuständigkeiten und Verantwortungsbereiche definieren - Sitzungsfrequenz und -gestaltung - Kommunikation im Team - Übergabe von Anfragen - Überprüfung des eigenen Beratungskonzeptes hinsichtlich z.B. Belastung, Effizienz usw.
Schwerpunkte/Rubrik:	Organisationsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Kollegiumsgruppe
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Mascha Renna, Staatliche Fachschule für Sozialpädagogik Altona (BS 21)

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de
-----------------	-------------------

Termin

Termin:	Abrufangebot 2025
Dauer:	0 Zeitstunden