

Titel

Thema:	Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 3: Gesprächsführung im Mathematikunterricht I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612Q2231

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Gesamtzeit der Qualifizierung: 20 Stunden, davon 15 Stunden Veranstaltungszeit, 5 Stunden Distanzaufgabe.</p> <p>Die Qualifizierung richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe und zielt auf einen Kompetenzerwerb zu folgenden Schwerpunktthemen ab:</p> <ul style="list-style-type: none">- sprachensible Planung von Mathematikunterricht anhand sowohl eines sprachlichen als auch eines fachlichen Lernpfades (Makroscaffolding)- Unterstützungsmöglichkeiten und Scaffolding in verschiedenen Unterrichtssituationen (Mikroscaffolding)- sprachförderlicher Mathematikunterricht durch Aufgabenauswahl und Gesprächsführung- Verstehensorientierter, kognitiv aktivierender Mathematikunterricht <p>Sowohl in ihrer kognitiven als auch in ihrer kommunikativen Funktion ist Sprache als Lernmedium ein essenzieller Bestandteil von Verstehensprozessen im Mathematikunterricht. Dadurch, dass sie häufig auch zum Lerngegenstand wird, wird ihr eine herausfordernde Doppelrolle zuteil, der es im Unterrichtsalltag zu begegnen heißt. Die Teilnehmenden setzen sich in den fünf Veranstaltungender Qualifizierung mit den Grundlagen eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts auseinander und vertiefen diese anhand verschiedener mathematisch-fachlicher Gegenstände. Anschließend werden die Inhalte der Qualifizierung im Rahmen der fünfstündigen Distanzaufgabe im eigenen Unterricht erprobt, ausgewertet und reflektiert. Eine Nachbereitung findet als Teil dieser Aufgabe online statt (Termin wird im Laufe der Qualifizierung gemeinsam mit den Teilnehmenden vereinbart).</p> <p>Interessierte Lehrkräfte melden sich zu den einzelnen Veranstaltungen an und erhalten darüber Teilnahmebestätigungen. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, so dass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss. Bei Besuch von Veranstaltungen im Umfang von insgesamt 15 Stunden und einem Kompetenznachweis durch Anfertigung einer Distanzaufgabe im Umfang von 5 Stunden wird Lehrkräften ein Nachweis über die „Qualifizierung zur Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe“ ausgestellt.</p> <p>Mo, 22.9.25 Sprache unterstützen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I – Teil 1: Sprachspeicher und Darstellungsvernetzung I Präsenz Tis Nummer: 2512Q2111</p> <p>Mo, 15.12.25 Sprache unterstützen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I – Teil 2: Sprache einfordern und aufbauen I Präsenz Tis Nummer: 2512Q2121</p> <p>Di, 10.02.26 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 3: Gesprächsführung im Mathematikunterricht I Präsenz</p>
--	--

Tis Nummer: 2612Q2231

Mo, 23.3.26 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 4: Texte im Mathematikunterricht I Präsenz

Tis Nummer: 2612Q2241

Di, 28.4.26 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 5: Begründen im Mathematikunterricht I Präsenz

Tis Nummer: 2612Q2251

Schwerpunkte/Rubrik:

Bildungsplan & Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Vera Hauptmann, Stadtteilschule Bergedorf

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Im Rahmen des Unterrichtsgesprächs im Mathematikunterricht werden Diskurse angeregt, Konzepte entwickelt, Denkanstöße gegeben, Sprechkanäle geschaffen und vieles mehr. Dazu müssen die Lehrkräfte die Moderation übernehmen und die Schülerinnen und Schüler müssen in die Lage versetzt werden, an dem Diskurs teilzunehmen. Im Fokus dieser Veranstaltung steht die Gesprächsführung durch die Lehrkraft. Dabei werden Methoden des Mikroscaffolding betrachtet, um Diskurse zu beleben und inhaltlich sowie sprachlich zu vertiefen. Ein besonderer Fokus liegt dabei darauf, wie im Rahmen des Unterrichtsgesprächs im Mathematikunterricht Sprache eingefordert und unterstützt werden kann.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	10.02.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 10.02.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg