

Titel

Thema:	Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 4: Texte im Mathematikunterricht I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612Q2241

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Gesamtzeit der Qualifizierung: 20 Stunden, davon 15 Stunden Veranstaltungszeit, 5 Stunden Distanzaufgabe. Die Qualifizierung richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe und zielt auf einen Kompetenzerwerb zu folgenden Schwerpunktthemen ab: - sprachensible Planung von Mathematikunterricht anhand sowohl eines sprachlichen als auch eines fachlichen Lernpfades (Makroscaffolding) - Unterstützungsmöglichkeiten und Scaffolding in verschiedenen Unterrichtssituationen (Mikroscaffolding) - sprachförderlicher Mathematikunterricht durch Aufgabenauswahl und Gesprächsführung - Verstehensorientierter, kognitiv aktivierender Mathematikunterricht Sowohl in ihrer kognitiven als auch in ihrer kommunikativen Funktion ist Sprache als Lernmedium ein essenzieller Bestandteil von Verstehensprozessen im Mathematikunterricht. Dadurch, dass sie häufig auch zum Lerngegenstand wird, wird ihr eine herausfordernde Doppelrolle zuteil, der es im Unterrichtsalltag zu begegnen heißt. Die Teilnehmenden setzen sich in den fünf Veranstaltungender Qualifizierung mit den Grundlagen eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts auseinander und vertiefen diese anhand verschiedener mathematisch-fachlicher Gegenstände. Anschließend werden die Inhalte der Qualifizierung im Rahmen der fünfstündigen Distanzaufgabe im eigenen Unterricht erprobt, ausgewertet und reflektiert. Eine Nachbereitung findet als Teil dieser Aufgabe online statt (Termin wird im Laufe der Qualifizierung gemeinsam mit den Teilnehmenden vereinbart). Interessierte Lehrkräfte melden sich zu den einzelnen Veranstaltungen an und erhalten darüber Teilnahmebestätigungen. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, so dass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss. Bei Besuch von Veranstaltungen im Umfang von insgesamt 15 Stunden und einem Kompetenznachweis durch Anfertigung einer Distanzaufgabe im Umfang von 5 Stunden wird Lehrkräften ein Nachweis über die „Qualifizierung zur Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe“ ausgestellt. Mo, 22.9.25 Sprache unterstützen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I – Teil 1: Sprachspeicher und Darstellungsvernetzung I Präsenz Tis Nummer: 2512Q2111 Mo, 15.12.25 Sprache unterstützen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I – Teil 2: Sprache einfordern und aufbauen I Präsenz Tis Nummer: 2512Q2121 Di, 10.02.26 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 3: Gesprächsführung im Mathematikunterricht I Präsenz
--	---

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 26.07.2026
---	------------------------------	--------------------------

Schwerpunkte/Rubrik:	Tis Nummer: 2612Q2231
	Mo, 23.3.26 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 4: Texte im Mathematikunterricht I Präsenz Tis Nummer: 2612Q2241
	Di, 28.4.26 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – Teil 5: Begründen im Mathematikunterricht I Präsenz Tis Nummer: 2612Q2251
	Bildungsplan & Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Vera Hauptmann, Stadtteilschule Bergedorf

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Im Mathematikunterricht werden Schülerinnen und Schüler immer wieder mit Texten konfrontiert, die ihnen Verständnisschwierigkeiten bereiten. Teilweise sind Begriffe unbekannt, das sprachliche Register ist ihnen aus dem Alltag nicht vertraut und sie haben Schwierigkeiten, die mathematischen Anforderungen zu identifizieren. Um Textaufgaben sprachlich verstehen zu können, ist es nötig, dass Schüler*innen Strategien kennen lernen und entwickeln. In diesem Seminar werden mögliche schwierigkeitsgenerierende Merkmale von Texten betrachtet, um auf dieser Basis Anpassungen der Textschwierigkeit vornehmen zu können. Zudem werden mögliche Hilfen für Schülerinnen und Schüler bei der Arbeit mit Textaufgaben betrachtet.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	23.03.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 23.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--