

Titel

Thema:	Verschiedenen Aspekte der Teamarbeit. Ein Verständnis für die Bedeutung und die Vorteile einer multiprofessionellen Teamarbeit in der Schulen .
Veranstaltungsnummer:	2506P3801

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In der Veranstaltung werden wir gemeinsam die verschiedenen Aspekte der Teamarbeit in der Schule behandeln. Das Hauptziel ist es, ein Verständnis für die Bedeutung und die Vorteile einer multiprofessionellen Teamarbeit in Schulen zu vermitteln. Am Ende der Veranstaltung werden alle Teilnehmenden eine Vorstellung davon haben, wie eine gute Rollen- und Aufgabenklärung innerhalb eines Teams aussieht, wie eine positive Kommunikation entsteht und wie die Verbindlichkeit in der Zusammenarbeit gestärkt werden kann. Es werden verschiedene Methoden und Techniken angewendet, um das Seminar interaktiv und praxisnah zu gestalten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Organisationsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Sozialpädagogen, Multiplikatoren und Koordinatoren
Schularten:	- Gymnasium, Sonderschule / Förderschule, Stadtteilschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Maike von Behr, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Susanne Hoffmann-Michel, (LI) Koordinatorin des Netzwerks Sozialpädagogik und Erziehung Maike v. Behr, (LI) Fortbildungskoordinatorin PTF

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	02.07.2025 09:00 bis 12:00 Uhr
---------	--------------------------------

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 02.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--