

Titel

Thema:	Happiness und Well-Being im Englischunterricht der Oberstufe I Online
Veranstaltungsnummer:	2611O0201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Was macht uns wirklich glücklich? Und wie kann „Glück“ als Lerngegenstand im Englischunterricht aussehen? Das Interesse an Positiver Psychologie und der Vermittlung von Happiness und Well-Being rückt immer stärker in den Fokus von Lehrkräften. Nach einer kurzen Einführung in die Theorie der Positiven Psychologie stellen wir Ihnen konkrete Unterrichtsbeispiele für den Englischunterricht vor, um im Anschluss die Frage zu diskutieren, wie wir Happiness und Well-Being nachhaltig in unseren Englischunterricht verankern können.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Englisch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II, Stadtteilschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Martina Hoffmann, Gymnasium Lohbrügge* Regina Schulz, Gymnasium Grootmoor

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Was macht uns wirklich glücklich? Und wie kann „Glück“ als Lerngegenstand im Englischunterricht aussehen? Das Interesse an Positiver Psychologie und der Vermittlung von Happiness und Well-Being rückt immer stärker in den Fokus von Lehrkräften. Nach einer kurzen Einführung in die Theorie der Positiven Psychologie stellen wir Ihnen konkrete Unterrichtsbeispiele für den Englischunterricht vor, um im Anschluss die Frage zu diskutieren, wie wir Happiness und Well-Being nachhaltig in unseren Englischunterricht verankern können.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.01.2026 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------