

Titel

Thema:	Die Team-Expedition Ein erlebnisorientierter Trip für mehr Zusammenarbeit
Veranstaltungsnummer:	2523T0101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Dieses Abrufangebot lässt sich nach Absprache und Beratung auf verschiedene Anlässe beziehen, drei mögliche Anlässe sind hier aufgezeigt. Ziel ist es immer, die Zusammenarbeit im Team zu stärken, so dass ein effektives Zusammenarbeiten gelingen kann.</p> <p>Teamstart - neues Team: Viele neu zusammengesetzte Teams starten zum neuen Schuljahr, sie stehen vor der Herausforderung gemeinsam neue Aufgaben zu bewältigen, ohne sich dabei richtig zu kennen oder einschätzen zu können. Dieses Abrufangebot kann aktiv dabei unterstützen, sich im Team zu finden, sich zu erleben und zueinander zu finden. Durch körperlich und emotional orientierte Angebote, die gemeinsam reflektiert und analysiert werden, kann es möglich werden, mögliche Ängste abzubauen, Vorurteile zu bearbeiten, die Kommunikation zu stärken, erste gemeinsame Vereinbarungen für die weitere Arbeit zu finden und somit ein Wir-Gefühl zu entwickeln.</p> <p>Altes Team - neue Aufgabe: Bestehende Teams starten nach den Schulferien in neue Aufgabenbereiche. „Wer hat jetzt wobei den Hut auf?“ Herauskommen aus alten Mustern und Rollenstrukturen, sich einer neuen Aufgabe nähern (Bsp. Kompartiment-Teams). Der Fokus dieses Schwerpunktes liegt auf bekannten und noch unbekanntem Ressourcen und Kompetenzen der Teammitglieder. Es geht darum, neue und aufgabengerechte Rollen zu entwickeln und sich aus der Komfortzone herauszubewegen hin zu einem neuen Erleben der gemeinsamen Zusammenarbeit. Durch handlungsorientierte Übungen und Aufgaben mit anschließenden Reflexionen werden Mechanismen und Dynamiken erkennbar für das Team. Muster im eigenen Denken könnten aufgedeckt und alternative Handlungsweisen erprobt werden. So geben sich Teams die Chance, sich neu zu entdecken und aufzustellen, wenn sie bspw. vor neuen Aufgaben stehen.</p> <p>Neue Menschen im alten Team: Neue Menschen in ein bestehendes Team zu integrieren, heißt auch immer, dass ein neues Team entsteht - allerdings mit einem Gedächtnis. Dies zu nutzen und dem Neuen dennoch Raum zu schaffen, wird spürbar durch passgenaue Aufgaben und ihre Reflexion. Mit Spaß und Freude neue Seiten entdecken und Wege bereiten, sich gemeinsam im emotionalen Erleben kennenlernen, zusammen handeln in ungewöhnlichen Kontexten schafft Vertrauen und kann eine gute Grundlage für neue Strukturen ermöglichen. Durch vertrauensbildende und handlungsorientierte Erlebnisse und Übungen kommen sich alle schnell näher, neue Sichtweisen aufeinander können gelingen. Viele Wechsel der Gruppenkonstellationen können kreative Verbindungen entstehen lassen, die es ohne ein solches Erleben nicht gegeben hätte.</p> <p>Die gemachten Erfahrungen jeglicher dieser Angebote können auch Anregungen dazu geben, wie man selbst als Leitung von Klassen und Gruppen gewisse Phasen erlebnisorientiert begleiten könnte. Zur Anleitung dieser Prozesse wäre allerdings eine weitere Vertiefung nötig.</p>
--	--

Schwerpunkte/Rubrik: Organisationsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	schulintern
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Mascha Renna, Staatliche Fachschule für Sozialpädagogik Altona (BS 21)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Diese Fortbildung richtet sich ausschließlich an pädagogisches Personal aus dem berufsbildenden Bereich. Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die spezifische Situation der berufsbildenden Schulen ausgerichtet. Die Praxisbeispiele und die eingesetzten Methoden sind nicht auf den allgemeinbildenden Bereich übertragbar.
-------------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2025
Dauer:	0 Zeitstunden