

## Titel

|                       |                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Thema:                | Deeskalationstraining für Lehrkräfte-1   Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2643B3003                                        |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Die Institution Schule soll sowohl für Schülerinnen und Schüler, als auch für die Mitarbeitenden, ein sicherer Ort sein. Täglich begegnen wir in unserem Berufsleben Schülerinnen und Schülern mit viel Empathie und positiver Wertschätzung. Trotzdem zeigt uns der berufliche Alltag, dass es immer wieder Situationen gibt, in denen Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten haben, mit ihren Emotionen adäquat umgehen zu können. In solchen Momenten befinden sie sich in einer inneren Notlage, die nicht selten zu einer erhöhten Anspannung und/oder aggressiven Verhaltensweisen führen kann.</p> <p>Wie gelingt es uns pädagogischen Fachkräften, in solchen sehr herausfordernden und grenzüberschreitenden Situationen handlungsfähig zu bleiben und professionell zu agieren?</p> <p>Wie können wir eine Schülerin/ einen Schüler dabei unterstützen, aus der Eskalationsspirale auszutreten?</p> <p>Methoden und Praxisanteile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsvorträge und Informationen zu relevanten Themengebieten</li> <li>- Gruppenarbeitsphasen</li> <li>- Einbringen eigener Erlebnisse, Situationen, Erfahrungen</li> <li>- Situationstrainings zur verbalen Deeskalation</li> </ul> <p>Diese Veranstaltung wird mehrfach pro Halbjahr angeboten. Siehe auch TIS: 2643b30.</p> <p>Es wird eine Fortsetzung dieser Veranstaltung geben. Titel: "Verbale Deeskalation-Praxisteil 2". Siehe auch TIS: 2643b31.</p> <p>Gemäß § 8 Abs. 1 S. 2 lit. f) TV-L erhalten tarifbeschäftigte PTF oder ATUP einen Zeitzuschlag, wenn sie an Samstagen von 13 bis 21 Uhr eine Arbeitsleistung erbringen. Die Regelung stellt auf die tatsächlich erbrachte Arbeitsleistung ab. Durch die in Kenntnis der Schulleitung erfolgte Fortbildungsteilnahme entsteht somit an einem Samstag ab 13 Uhr der Zeitzuschlag. Dieser ist auf Antrag der Beschäftigten bei der Personalsachbearbeitung auszahlbar.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Prävention, Intervention, Beratung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Gewaltprävention, Prävention Intervention Beratung                                                   |
| Zielgruppen:           | - Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst        |
| Schularten:            | - Berufliche Schule, Gymnasium, Sonderschule / Förderschule, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe |
| Veranstaltungsart:     | Seminar                                                                                                |

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>22.09.2026 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                     |                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg                                                  |
| Leitung:            | Dr. Christian Böhm, Behörde für Schule und Berufsbildung |
| Dozenten:           | Gunnar Manske                                            |

#### Weitere Hinweise

|                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | Inklusive Mittagspause                                                                                                                                                                                                                      |
| Zusatzinformationen:          | Inklusive Mittagspause                                                                                                                                                                                                                      |
| Weblink:                      | <a href="https://www.hamburg.de/politik-und-verwaltung/behoerden/schulbehoerde/einrichtungen-beratung/gewaltpraevention">https://www.hamburg.de/politik-und-verwaltung/behoerden/schulbehoerde/einrichtungen-beratung/gewaltpraevention</a> |

#### Anbieter

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 20.06.2026 09:30 bis 16:30 Uhr |
| Dauer:          | 7 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 17.06.2025                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|