

Titel

Thema:	Faire Bälle für ein faires Spiel (Klasse 5-13) Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2510A5801

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Im ersten Teil der Fortbildung geht es um Fair P(I)ay auch über das Spielfeld hinaus: Was bieten fair gehandelte Sportbälle und warum sind sie nicht nur im Sportunterricht wichtig? Wie sehen die Arbeits- und Produktionsbedingungen von konventionell hergestellten Bällen aus? Wie können wir die Aspekte einer nachhaltig ausgerichteten Beschaffung direkt mit dem Bildungsauftrag von Schule verknüpfen? Der Workshop richtet den Blick vom Spielfeld in die Ballfabriken.</p> <p>Im sportpraktischen Teil werden die Knotenpunkte verschiedener Aufschlagtechniken beim Beachvolleyball besprochen sowie praktisch erprobt und im Anschluss in vielen Spielformen ausprobiert. Hier bietet sich die Möglichkeit, die fair hergestellten Bälle ausgiebig in der Praxis zu testen, sowie das eigene Spielkönnen zu verbessern.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Globales Lernen, Sport, Übergreifend
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Björn Böhling, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tim Braun, Johannes-Brahms-Gymnasium* Christine Priessner, Mobile Bildung e.V.

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Die Veranstaltung findet im Beach Hamburg statt: Alter Teichweg 220, 22049 Hamburg
Zusatzinformationen:	Das Beach Hamburg ist barrierefrei zugänglich.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	12.07.2025 10:00 bis 13:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	12.07.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Beach Center Hamburg, Alter Teichweg 220, 22049 Hamburg
--------------------	---