

Titel

Thema:	Baustein 4 Schreibkompetenz fördern I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2611X5304

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Im Rahmen des Hamburger Sprachförderkonzepts bietet das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung im Schuljahr 2025/2026 zum vierten Mal die Weiterbildung im Fachbereich additiver Sprachförderung an Schule (FASS) an. Der Veröffentlichung zur Tagung: 15 Jahre Hamburger Sprachförderkonzept – Bilanz und Ausblick (November 2021) lag eine umfangreiche Befragung aller Sprachlernberatungen an Hamburger Schulen zugrunde. Als ein eindeutiges Ergebnis stellte sich folgender Entwicklungsbedarf dar:</p> <p>Die strukturierte und verbindliche Qualifizierung aller schulexternen Förderlehrkräfte ist notwendig. Hilfreich wäre auch eine Basisqualifizierung „Sprachförderung“, ggf. auch eine Definition von Mindeststandards für alle Personen, die außer der Sprachlernberatung vor Ort Sprachförderung erteilen (Erstellung eines Qualifikationsprofils).</p> <p>Mit einer Weiterbildungsmaßnahme in diesem Format entsprechen wir dem Ergebnis der Befragung und dem dringenden Wunsch nach Qualitätsprofilen. Ziel der Maßnahme</p> <p>Die Zertifizierung im Fachbereich additiver Sprachförderung an Schule (FASS) kommt eine besondere Bedeutung bei der Umsetzung der gezielten, systematischen und diagnosegestützten Förderung im Rahmen des Hamburger Sprachförderkonzepts zu. Die Fachkräfte sind Durchführende der Maßnahme und für die konkrete Anwendung und Gestaltung der Sprachförderung ihrer Schule verantwortlich. Dabei spielt die Berücksichtigung der kognitiven Aktivierung eine besondere Rolle. In Zusammenarbeit mit der Sprachlernberatung der Schule und weiteren schulischen Beteiligten, wie Klassenlehrkräfte, Deutschkolleg: innen, IKOs, SKM, der Förderkoordination, etc. führen sie die Sprachförderung der Lerngruppe angepasst und zielgenau durch.</p> <p>Anmeldung unter: birte.priebe@li.hamburg.de</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache, Sprachförderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Erzieher und Sozialpädagogen, Kulturmittler und Lehrkräfte
Schularten:	- Berufliche Schule, Gymnasium, Stadtteilschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Qualifizierungsreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Annette Meyer, Dienststelle für Freiberuflerinnen und Freiberufler* Cathrin Schneider, Externe Einrichtung / Firma

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	<p>Zielgruppe Die Weiterbildung richtet sich an das pädagogisches Personal an Schulen, die das Fach Deutsch (mit dem Schwerpunkt Deutsch als Zweitsprache), eine Ausbildung Deutsch als Zweitsprache oder pädagogische Vorerfahrungen auf diesem Gebiet vorweisen können. Pädagogische Mitarbeitende, die über keine dieser Qualifikation verfügen, können auch gemeldet werden, wenn sie sich aus der Sicht der Schulleitung für diese Aufgabe besonders eignen. Bitte leiten Sie die Ausschreibung an alle Kolleginnen und Kollegen, die der Zielgruppe entsprechen und an den Personalrat weiter.</p> <p>Der schulische Personalrat muss sich nach § 88 (1) 18, 19 und 26 HmPersVG mit der Durchführung und Auswahl befassen haben. Bitte beachten Sie im Sinne der Gleichstellung die besondere Berücksichtigung eines unterrepräsentierten Geschlechtes.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Weiterbildung FASS</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. oder 2. Staatsprüfung für die Lehrämter an der Hamburger Schulen• Arbeitsverhältnis (, Angestellten- oder Beamtenverh
--------------------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	15.04.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
---------------------------	--