

Titel

Thema:	Geschichten mit allen Sinnen erleben – Kistengeschichten für Kinder mit intensivem Assistenzbedarf, körperlich-motorischen und geistigen Entwicklungsaufgaben
Veranstungsnummer:	2522S1101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die alte Tradition des Geschichtenerzählens in Verbindung mit sinnlichen Erfahrungen ist eine Form von Literacy für Schülerinnen und Schüler mit intensivem Assistenzbedarf – bei starker kognitiver und körperlicher Beeinträchtigung oder im Autismus Spektrum. Klassische Kinderliteratur oder selbstverfasste Geschichten mit Bezug zum Alltag der Kinder werden beim Erzählen mit allen Sinnen aufgenommen, den Kindern wird ein Zugang zu den Geschichten ermöglicht, Zusammenhänge werden begriffen. Inhalte der Fortbildung: <ul style="list-style-type: none">• Herkunft der Kistengeschichten• Struktur und Aufbau der Kisten und Erzählweise• Beispiele aus dem Schulalltag durch Film, Foto und Erzählen• Bezug bzw. Herstellung von Kistengeschichten, praktische Tipps und Zeigen einiger Kisten und Literaturangaben• Literaturangaben
Schwerpunkte/Rubrik:	Ganztagsschule

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch, Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Erzieher / Erzieherinnen, Alle Lehrkräfte, Therapeutinnen / Therapeuten
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Manon Condori, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Karen Meyer, Erzieherin Lennart Miechielsen, Erzieher

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.
Zusatzinformationen:	Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 20.11.2025 15:30 bis 18:30 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Schule Hirtenweg, Holmbrook 10 /14, 22605 Hamburg