

Titel

Thema:	Stottern und Schule, zweiteilige Veranstaltung - Teil 2   online
Veranstaltungsnummer:	2522S1602

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Was ist Stottern? (Ätiologie und Auftretenshäufigkeit)</li><li>- Wie lässt sich Stottern erkennen?</li><li>- Stottern thematisieren: Umgang mit Stottern in Schule</li><li>- Rahmenbedingungen im Unterricht</li><li>- Unterstützung und Förderung im Unterricht</li><li>- Informationen zum Nachteilsausgleich</li></ul>
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonderpädagogik-individuelle Förderung</li></ul>
Zielgruppen:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alle Lehrkräfte, Erzieher und Sozialpädagogen, Therapeutinnen / Therapeuten</li></ul>
Schularten:	<ul style="list-style-type: none"><li>- keine primäre Schulstufe</li></ul>
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Manon Condori, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Elisabeth Stemmer, Dienststelle für Freiberuflerinnen und Freiberufler

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Blended- Learning- Format: 2 Onlineseminare und 1 Stunde Selbstlernzeit zwischen den Modulen, Aufgaben werden mit der Einladung verschickt. Bei Zugangsschwierigkeiten senden Sie eine Email an: <a href="mailto:manon.condori@li.hamburg.de">manon.condori@li.hamburg.de</a>
Zusatzinformationen:	1 Stunde Selbstlernzeit vorab und 2 Stunden Onlinemeeting Bei Zugangsschwierigkeiten direkte Mail an <a href="mailto:manon.condori@li.hamburg.de">manon.condori@li.hamburg.de</a>

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	<a href="mailto:tis@li-hamburg.de">tis@li-hamburg.de</a>

Termin

Termin: 12.11.2025 16:30 bis 18:30 Uhr  
Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,