

Titel

Thema:	Exponentialfunktion - eine neue Funktionsklasse einführen, denn nicht alles ist linear I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512M1121

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>08.09.2025 Grundlagen für die Vorstufe sichern - Basiskompetenzen und Selbstständigkeit Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M1111</p> <p>06.10.2025 Exponentialfunktion - eine neue Funktionsklasse einführen, denn nicht alles ist linear Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M1121</p> <p>17.11.2025 Funktionenzoo - weitere Funktionsklassen mit Geogebra untersuchen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M1131</p> <p>08.12.2025 Differentialrechnung I - Einführung und Bedeutung der Änderungsrate Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M1141</p> <p>16.02.2026 Differentialrechnung II - Vertiefung und Anwendung Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M1251</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg

Leitung: Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten: Christine Roggatz, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Exponentielle Wachstumsprozesse finden sich im Alltag der Schüler:innen an verschiedenen Stellen: z. B. bei der zeitlichen Entwicklung von Pandemien oder dem Wachstum der Bevölkerung. In einem qualitativen Sinn soll diese (neue) Funktionsklasse in Jahrgang 11 der Stadtteilschule/Jahrgang 10 am Gymnasium mit den bereits bekannten Funktionsarten kontrastiert werden und das Vorwissen aus Jahrgang 10 im Hinblick auf die Bedeutung der verschiedenen Parameter vertieft werden. In dieser Veranstaltung werden im Sinne eines Spiralcurriculums die allgemeinen Grundvorstellungen zu funktionalen Zusammenhängen in Bezug auf die Exponentialfunktion vertieft und an Hand von konkreten Aufgabenstellungen geprüft, wie dieser funktionale Zusammenhang von Schüler:innen anhand von (realen) Situationen verstanden werden kann.</p> <p>Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 11 STS / 10 Gym nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2512M1101) und kann im Rahmen der Module oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.</p>
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	06.10.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	06.10.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--