

Titel

Thema:	Differentialrechnung II - Vertiefung und Anwendung I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612M1251

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet. Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt: 08.09.2025 Grundlagen für die Vorstufe sichern - Basiskompetenzen und Selbstständigkeit Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M1111 06.10.2025 Exponentialfunktion - eine neue Funktionsklasse einführen, denn nicht alles ist linear Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M1121 17.11.2025 Funktionen-zoo - weitere Funktionsklassen mit Geogebra untersuchen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M1131 08.12.2025 - verschoben auf den 19.01.2026- Differentialrechnung I - Einführung und Bedeutung der Änderungsrate Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M1242 16.02.2026 Differentialrechnung II - Vertiefung und Anwendung Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M1251
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten: Christine Roggatz, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Auf den Begriff der Ableitung folgen in der Funktionsuntersuchung die Extrem- und Wendepunkte als weitere mathematische Konzepte, um Wachstums- und Veränderungsprozesse zu beschreiben. Das Anwenden der Differentialrechnung in Sachkontexten stellt für Schüler:innen allerdings oft eine Hürde dar. Eine Rückbindung an qualitative Betrachtungen sowie verstehensorientierte Aufgaben können hier hilfreich sein. In dieser Veranstaltung werden sowohl typische Schwierigkeiten von Lernenden thematisiert als auch Aufgabenbeispiele für eine verstehensorientierte Vertiefung vorgestellt und gemeinsam hinsichtlich ihres jeweiligen Potentials geprüft. Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 11 STS / 10 Gym nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2512M1101) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung ausgewählt werden.
-----------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	16.02.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	16.02.2026