

Titel

Thema:	Sprachsensibel unterrichten am Beispiel der Analysis I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612J3231

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Analysis stellt Schülerinnen und Schüler nicht nur vor inhaltliche Herausforderungen, sondern erfordert auch bildungs- und fachsprachliche Kompetenzen. Diese sind bei vielen Schülerinnen und Schüler noch nicht sicher ausgeprägt und müssen von Lehrkräften gezielt in den Blick genommen werden. In dieser Veranstaltung stehen die Grundlagen sprachsensiblen Unterrichts im Vordergrund und diese werden auf die Themen der Analysis angewendet. Dabei werden insbesondere Methoden und Ansätze (wie Sprachspeicher und spielerische Unterrichtseinstiege) in den Blick genommen, um die Sprachhandlung "Beschreiben" sowohl mündlich als auch schriftlich zu fokussieren und auch spielerische Sprechansätze zu bieten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan & Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Sarah Mesrogli, Max-Brauer-Schule* Christine Roggatz, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in der Studienstufe unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	13.04.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	13.04.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--