

## Titel

Thema:	Potentiale kognitiver Aktivierung im Mathematikunterricht I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612J6251

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Lernangebote besitzen ein Potential zur kognitiven Aktivierung, wenn sie Lernende zum vertieften Denken und zur aktiven Auseinandersetzung mit den Lerninhalten anregen. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir betrachten, wie sich verschiedene Aspekte kognitiver Aktivierung konkret umsetzen lassen. Wie kann es gelingen, an das Vorwissen und die Vorerfahrungen der Lernenden anzuknüpfen? Wie eröffnen wir Freiräume für unterschiedliche Denkwege? Wie gestalten wir dialogische Unterrichtsgespräche? Anhand von Beispielen diskutieren und reflektieren die Teilnehmenden mögliche Umsetzungsideen und entwickeln ausgewählte oder mitgebrachte Aufgaben/ Unterrichtsvorhaben weiter.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Frauke Buhr, Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 5 oder 6 an der Stadtteilschule oder am Gymnasium unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

## Termin

Termin: 02.06.2026 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 02.06.2026

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357  
Hamburg