

Titel

Thema:	Koordinatengeometrie I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612M3251

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils donnerstags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>11.09.2025 Von der Änderungsrate zum Bestand Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M3111</p> <p>25.09.2025 Änderungsraten und Bestände Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M3121</p> <p>06.11.2025 Der Zufall steht Modell Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M3131</p> <p>11.12.2025 Anwendungsprobleme der Stochastik Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M3141</p> <p>19.02.2026 Koordinatengeometrie Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M3251</p> <p>02.04.2026 Analytische Geometrie und Lineare Algebra Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M3261</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe II

Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Daniel Behrens, Gymnasium Lohbrügge* Frauke Buhr, Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>In dieser Veranstaltung werden die Grundvorstellungen zu Vektoren und zum Skalarprodukt vorgestellt. Digitales Material zur Einführung des Skalarprodukts, das die Grundvorstellungen aufgreift, wird analysiert und diskutiert. Außerdem befassen sich die Teilnehmenden mit grundlegenden Aspekten zur Binnendifferenzierung des Mathematikunterrichts. Sie entwickeln erste differenzierende Aufgaben (Blütenaufgaben, Aufgabensets) zur Koordinatengeometrie.</p> <p>Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in der Oberstufe nach neuem Bildungsplan unterrichten" und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.</p>
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.02.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	19.02.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--