

Titel

Thema:	Beyond Paper: Exploring the World of Digital Reading I Online
Veranstaltungsnummer:	2511G1901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie verändert digitales Lesen das Lernverhalten? Wir erkunden Möglichkeiten digitaler Lesemedien und stellen praxiserprobte Strategien vor, um das Leseverständnis und die Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern zu fördern. Dabei entdecken wir neue Tools und Methoden, um das Lesen im digitalen Zeitalter interaktiv motivierend zu gestalten und effektiv in den Unterricht zu integrieren. Tools und Materialien sind auf folgender Taskcard zu finden: https://www.taskcards.de/#/board/7ad44b8e-f72e-4f81-8fbc-8566e90058b4/view .
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Englisch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Sekundarstufe I, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christoph Salzmann, Julius-Leber-Schule* Prof. Dr. Rossa

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie verändert digitales Lesen das Lernverhalten? Wir erkunden Möglichkeiten digitaler Lesemedien und stellen praxiserprobte Strategien vor, um das Leseverständnis und die Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern zu fördern. Dabei entdecken wir neue Tools und Methoden, um das Lesen im digitalen Zeitalter interaktiv motivierend zu gestalten und effektiv in den Unterricht zu integrieren. Tools und Materialien sind auf folgender Taskcard zu finden: https://www.taskcards.de/#/board/7ad44b8e-f72e-4f81-8fbc-8566e90058b4/view .
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	06.10.2025 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------