

Titel

Thema:	Tuning In: How to Improve Listening with Digital Media I Online
Veranstaltungsnummer:	2511G2101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In diesem interaktiven online-Seminar erfahren Lehrkräfte, wie sie digitale Medien gezielt einsetzen können, um die Hörkompetenz ihrer Schülerinnen und Schüler zu verbessern. Praxiserprobte Methoden, Tools und kreative Unterrichtsideen die das aktive Zuhören fördern und den Lernprozess unterstützen werden vorgestellt. Nutzen Sie digitale Möglichkeiten, um den Unterricht lebendiger und effektiver zu gestalten. Tools und Materialien finden sich unter: https://www.taskcards.de/#/board/261c0928-1af4-4235-84f2-e59387b2b006/view .
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Englisch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Sekundarstufe I, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christoph Salzman, Julius-Leber-Schule* Prof. Dr. Rossa

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In diesem interaktiven online-Seminar erfahren Lehrkräfte, wie sie digitale Medien gezielt einsetzen können, um die Hörkompetenz ihrer Schülerinnen und Schüler zu verbessern. Praxiserprobte Methoden, Tools und kreative Unterrichtsideen die das aktive Zuhören fördern und den Lernprozess unterstützen werden vorgestellt. Nutzen Sie digitale Möglichkeiten, um den Unterricht lebendiger und effektiver zu gestalten. Tools und Materialien finden sich unter: https://www.taskcards.de/#/board/261c0928-1af4-4235-84f2-e59387b2b006/view .
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 03.11.2025 16:00 bis 18:00 Uhr

Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,