

Titel

Thema:	Wer schreibt, gestaltet! Aufgabenbeschreibungen als Instrument der Schul- und Personalentwicklung I Online
Veranstaltungsnummer:	2524F2301

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In diesem Workshop geht es darum, Aufgabenbeschreibungen zielgerichtet zu erstellen und einzusetzen. Hierzu wechseln sich Input- und Erarbeitungsphasen ab. Wir ordnen Aufgabenbeschreibungen als ein Element in systemische Schul- und Personalentwicklung ein und berücksichtigen auch ihre Schulkulturen. Sie werden unterschiedliche Beteiligungsverfahren der Aufgabenerstellung und Veröffentlichung kennen lernen, die sowohl die Entwicklungsschwerpunkte der Schule als auch die hierfür investierte Arbeitszeit nachvollziehbar und transparent machen können. Unterschiedliche Formate zu Zielvereinbarungen und Kontrolle runden diesen Workshop ab. In den Praxisphasen bearbeiten Sie eigene Aufgabenbeschreibungen und reflektieren mögliche Vorgehensweisen an ihren Schulen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Schulleitungen

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Führungskräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Ina Stephan, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Diese Veranstaltung richtet sich nicht an Lehrkräfte mit Erstbeurteilerfunktion und GTS/GBS-Koordinationen!
Zusatzinformationen:	Den BigBlueButton-Link erhalten Sie zeitnah zum Veranstaltungstermin per Mail.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	09.12.2025 14:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	02.12.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------