

Titel

Thema:	Fabeln im Lateinunterricht Jg. 9: Phaedrus I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2611L0501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Spätestens in Jg. 9 lernen die Schülerinnen und Schüler originale Texte lateinischer Autoren kennen. Im neuen Bildungsplan im Bereich Kultur werden Phaedrus als geeigneter Autor und die Fabel als geeignete Gattung genannt, um Sprachvermittlung und Werteerziehung im Lateinunterricht zu verbinden. Phaedrus adaptierte die Fabeln des griechischen Dichtes Aesop und formte sie in eine elegante lateinische Verdichtung um. Seine kurzen pointierten Erzählungen thematisieren zeitlose menschliche Schwächen wie Gier, Hochmut, Dummheit und enden meist mit einer moralischen Lehre, die zum Nachdenken anregt. Methodisch lassen sich Phaedrus-Fabeln vielseitig einsetzen: Von der klassischen Übersetzung und Interpretation über szenisches Spiel bis hin zur kreativen Neugestaltung als moderne Fabel. Eine für den Lektüreunterricht geeignete Auswahl wird vorgestellt. Sie sind herzlich eingeladen, Ihre Unterrichtserfahrungen und Materialien einzubringen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Alte Sprachen
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Sekundarstufe I, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Kerstin Zeyn, Heisenberg-Gymnasium

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Spätestens in Jg. 9 lernen die Schülerinnen und Schüler originale Texte lateinischer Autoren kennen. Im neuen Bildungsplan im Bereich Kultur werden Phaedrus als geeigneter Autor und die Fabel als geeignete Gattung genannt, um Sprachvermittlung und Werteerziehung im Lateinunterricht zu verbinden. Phaedrus adaptierte die Fabeln des griechischen Dichtes Aesop und formte sie in eine elegante lateinische Verdichtung um. Seine kurzen pointierten Erzählungen thematisieren zeitlose menschliche Schwächen wie Gier, Hochmut, Dummheit und enden meist mit einer moralischen Lehre, die zum Nachdenken anregt. Methodisch lassen sich Phaedrus-Fabeln vielseitig einsetzen: Von der klassischen Übersetzung und Interpretation über szenisches Spiel bis hin zur kreativen Neugestaltung als moderne Fabel. Eine für den
----------------------	--

Lektüreunterricht geeignete Auswahl wird vorgestellt. Sie sind herzlich eingeladen, Ihre Unterrichtserfahrungen und Materialien einzubringen.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	01.04.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--