

Titel

Thema:	Fit für die Studienstufe 3: Evolution des Lebens Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2613B0201

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan
----------------------	--------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Biologie
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte, Berufseinsteiger/ Quereinstieg, Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg
Schularten:	- Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Im ersten Teil der Fortbildung stehen praxisorientierte Unterrichtsszenarien und erprobte Umsetzungshilfen rund um das Themenfeld „Evolution des Lebens“ im Fokus. Aufbauend auf den Leitfragen des Beispielcurriculums werden zentrale didaktisch-methodische Konzepte vorgestellt. Besonderes Augenmerk liegt auf kognitiver Aktivierung, Sprachbildung sowie auf entdeckendem und problemorientiertem Lernen. Auch typische Präkonzepte werden gezielt aufgegriffen und reflektiert. Im zweiten Teil erproben die Teilnehmenden vielfältige Materialien und Zugänge, darunter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stationenlernen zum Ablauf der Evolution• „Die Uhr des Lebens“ – kreative Visualisierung geologischer Zeiträume• Der „Stammbaum der Haribo-Colorados“ als Modell zur Veranschaulichung von Verwandtschaft• Fossilien als evolutionsbiologische Belege• Aufgaben zur Analyse und Interpretation von Stammbäumen• Stationenlernen zur Stammesgeschichte des Menschen
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 13.04.2026 15:30 bis 18:30 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg