

Titel

Thema:	Podcast im Deutschunterricht I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2511W1901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Fortbildung ist eine Kooperation zwischen den Bereichen Mediendidaktik und Deutschdidaktik des LI. Anhand spezifischer Lerngegenstände des Deutschunterrichts werden konkrete Methoden der Podcasterstellung und -beurteilung thematisiert. Es werden verschiedene Tools vorgestellt, die auch ausprobiert werden können.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Mia Biermann-Ratjen, Brüder-Grimm-Schule* Dr. Susan Herpel, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Fortbildung ist eine Kooperation zwischen den Bereichen Mediendidaktik und Deutschdidaktik des LI. Anhand spezifischer Lerngegenstände des Deutschunterrichts werden konkrete Methoden der Podcasterstellung und -beurteilung thematisiert. Es werden verschiedene Tools vorgestellt, die auch ausprobiert werden können. Bitte bringen Sie nach Möglichkeit Ihr Dienstgerät (Tablet) und Kopfhörer mit. Im Seminar wird mit der App GarageBand und ggf. mit der Software Audacity gearbeitet. Leihgeräte können nach vorheriger Absprache zur Verfügung gestellt werden. Bitte wenden Sie sich ggf. an susan-herpel@li.hamburg.de oder mia.biermann-ratjen@li.hamburg.de.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	04.11.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Hamburg, wird mit der Einladung verschickt , 20259 Hamburg
--------------------	--